



Universitas Sam Ratulangi



**RENCANA
STRATEGI & OPERASIONAL
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
2018 - 2022**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**

*Alamat : Kampus UNSRAT Manado Telp : (0431) 868027,
Fax : (0431) 868027 Laman : <http://www.unsrat.ac.id>*

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
NOMOR : 390 /UN12.5/LL/2020
TENTANG**

**PENETAPAN REVISI RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN,

- Menimbang :** Bahwa dalam rangka pencapaian visi dan misi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dibutuhkan kesamaan pandang dan langkah dalam penyelenggaraan fungsi kelembagaan melalui program kerja strategis dan rencana operasional Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2018-2022.
- Mengingat :**
1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 7, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5494);
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 277 Tahun 1965 tentang Pendirian Universitas Sam Ratulangi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Sam Ratulangi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1354);
 7. Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 0341/O/1996 tentang Pendirian Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan;
 8. Keputusan Rektor Universitas Sam Ratulangi Nomor : 1576/UN12/KP/2018 tanggal 1 Oktober 2018 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Sam Ratulangi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN UNIVERSITAS SAM RATULANGI TENTANG PENETAPAN REVISI RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN UNIVERSITAS SAM RATULANGI TAHUN 2018-2022**

- Kesatu : Menetapkan Penetapan Revisi Rencana Strategis Dan Rencana Operasional Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2018-2022.
- Kedua : Revisi Rencana Strategis Dan Rencana Operasional Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2018-2022 sebagaimana tercantum dalam dictum pertama, dalam lampiran ini keputusan ini yang merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Manado
Pada Tanggal : 14 Mei 2020
DEKANE



Prof. Ir. Farnis B. Boneka, M.Sc
NIP. 195712291985031004

Tembusan :

1. Rektor UNSRAT di Manado.
2. Arsip

LEMBARAN PENGESAHAN

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS SAM RATULANGI

Nomor	Tanggal	Dekan
392/UN12.5/LL/2020	18 Mei 2020	 Prof. Ir. Farnis B. Boneka, M.Sc

TIM PENYUSUN

Pengarah	:	Prof. Farnis B. Boneka, M.Sc
Ketua	:	Dr. Ir. Daisy M. Makapedua, S.Pi, M.App,Sc.Ph.D.
Sekretaris	:	Dr. Ir. Edwin L.A. Ngangi, M.Sc
Anggota	:	Heffry V. Dien, S.Pi, M.Si, Ph.D. Dr. Ir. Adnan S. Wantasen, M.Si Prof. Dr. Ir. Desy M. H. Mantiri, DEA Dr. Ir. Deiske A. Sumilat, M.Sc Dr. Ir. Jety K. Rangan, M.Si Ir. Suzanne L. Undap, M.Si, Ph.D Dr. Ir. Meidy Ompi, M.Sc Dr. Ir. Feny Mentang, M.Sc. Vivanda O.J. Modaso, S.Pi, M.Si, Ph.D Dr. Jardie A. Andaki, S.Pi, M.Si

DAFTAR ISI

	Halaman
Tim Penyusun	ii
Lembaran Pengesahan.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
1. PENFAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Landasan Hukum.....	2
2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN.....	3
3. KONDISI SAAT INI.....	5
4. LINGKUNGAN STRATEGIK.....	9
4.1. Globalisasi.....	9
4.2. Letak dan Kedudukan FPIK.....	9
4.3. Dukungan Sumberdaya Perairan.....	9
4.4. Analisis SWOT.....	10
5. STRATEGI PENCAPAIAN.....	13
6. KEBIJAKAN STRATEGIK.....	17
7. RENCANA OPERASIONAL.....	18
PENUTUP	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Status dosen tersertifikasi setiap program studi	6
Tabel 2. Penelitian dan pengabdian dosen yang dibiayai	7

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

FPIK UNSRAT disahkan pendiriannya oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) I No. 58 Tahun 68 tertanggal 23 Maret 1966 terhitung mulai 17 Agustus 1966 berkedudukan di Tahuna Kabupaten Sangihe Talaud, kemudian pindah ke Manado mulai 1 Juli 1970 berdasarkan Surat Persetujuan Rektor UNSRAT No.226/I/Um.5-0/K.470 tertanggal 2 April 1970. Dengan bertambahnya Program Studi Ilmu Kelautan, maka Fakultas Perikanan UNSRAT berubah menjadi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) UNSRAT berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI No. 0341/O/1996 tertanggal 5 Desember 1996. Keberadaan FPIK UNSRAT sangat strategis di Sulawesi Utara dilihat dari tiga aspek yaitu kecocokan dengan lingkungan sumberdaya alam, tersedia tenaga berpendidikan tinggi dan peminat peserta didik.

Dengan berjalannya waktu, bersamaan dengan dinamika perubahan peradaban manusia yang semakin dinamis, kompleks dan didukung keterbukaan komunikasi yang mendunia, tantangan yang dihadapi FPIK UNSRAT untuk tetap pada posisi dan perannya di masyarakat pada tingkat daerah dan nasional bahkan global menuntut kepeloporan dalam perubahan-perubahan yang cerdas dan inovatif. Untuk menjawab tantangan tersebut diperlukan pandangan yang visioner, didukung kemampuan merumuskan langkah-langkah strategis. Langkah strategis tersebut dikehendaki menjadi keyakinan bersama oleh semua pihak yang akan terlibat dalam pelaksanaan menuju pencapaian visi jangka panjang. Oleh karena itu rencana strategis harus dibuat dengan cermat dan tepat.

Rencana Strategis (Renstra) adalah suatu proses pengembangan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu lima tahun. Dalam rangka menuntun perkembangan tridharma perguruan tinggi dan peningkatan kapasitas institusi, maka FPIK UNSRAT mutlak memerlukan dokumen Renstra yang menjadi dasar dan acuan dalam menyusun dan menetapkan Rencana Operasional (Renop), Rencana Kinerja Tahunan (RKT), Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) pada aras fakultas dan unit – unit pelaksana pada tiap tahun dalam periode tersebut.

Renstra FPIK Tahun 2018-2022 berisi visi, misi, tujuan dan sasaran, kebijakan, program dan kegiatan yang realistis dan diyakini mampu mengantisipasi masa depan. Renstra ini telah mempertimbangkan kondisi internal dan eksternal serta isu-isu pendidikan dan pembangunan daerah kepulauan dan nasional bahkan global, serta tetap berpegang pada jati diri dan filosofi UNSRAT dari Dr. G.S. Sam Ratulangi yaitu *Sitou Timou Tumou Tou* atau manusia hidup memanusiakan manusia lainnya. Berdasarkan filosofi ini FPIK UNSRAT bertekad menjadi unggulan dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang dapat menghasilkan manusia yang mampu memanusiakan manusia lainnya.

Renstra FPIK juga mengacu pada Visi UNSRAT yaitu **Menjadi Universitas yang Unggul dan Berbudaya di Kawasan Pasifik** dengan Misinya:

- (1). Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.
- (2). Mengembangkan inovasi dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya yang berorientasi kawasan Pasifik.
- (3). Meningkatkan akses dan peran perguruan tinggi bagi peningkatan taraf dan kualitas hidup masyarakat
- (4). Meningkatkan tata kelola pendidikan tinggi.

Berdasarkan evaluasi diri, penetapan visi, misi, tujuan dan sasaran pengembangan dalam Renstra FPIK UNSRAT 2018 -2022 selain memperhatikan visi dan misi UNSRAT di atas juga melanjutkan pengembangan yang ada dalam Renstra FPIK sebelumnya dengan penajaman dan spesifikasi berdasarkan kemampuan yang ada dan tekadnya untuk maju sehingga semua program studi meraih akreditasi A serta institusi dan laboratorium tersertifikasi ISO.

1.2. Landasan Hukum

- (a) Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- (b) Undang-Undang RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- (c) Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- (d) Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- (e) Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 1576/UN12/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan dalam Jabatan Tugas Tambahan Sebagai Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) Universitas Sam Ratulangi
- (f) Keputusan Dekan FPIK Nomor 809/UN12.5/TU/2018 tentang Tim Penyusun Rencana Strategi (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan UNSRAT 2018-2022
- (g) Keputusan Senat Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan UNSRAT Nomor.....

2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

VISI

Menjadi Fakultas yang Unggul dan Berbudaya di Kawasan Pasifik

Menjadi Fakultas yang unggul di Indonesia dengan Program Studi dan Fakultas terakreditasi A yang mempunyai arti bahwa FPIK UNSRAT memiliki cita-cita dan harapan agar pada akhir tahun 2022 kapasitas penyelenggaraan tridharma dan manajemen di semua program studi dan tingkat fakultas telah memenuhi dan melampaui standar mutu pendidikan tinggi nasional yang ditetapkan oleh BAN-PT dan lembaga internasional lainnya dengan merujuk pada standar nasional pendidikan tinggi yang termaktub dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan guna menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan kepulauan.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu dan teknologi serta industri perikanan dan kelautan yang relevan dengan pengembangan sumberdaya kepulauan.
3. Menyebarkan hasil penelitian melalui kaji tindak dan penerapan teknologi inovatif pada masyarakat, terutama dalam mengembangkan sumberdaya kepulauan secara berkelanjutan.
4. Menyelenggarakan pembinaan kemahasiswaan, lulusan dan alumni
5. Menyelenggarakan pengembangan manajemen institusi yang bertata kelola baik

TUJUAN DAN SASARAN

A. Tujuan

1. Terwujudnya peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran perikanan dan kelautan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan kepulauan.
2. Terwujudnya kemampuan dan kualitas penelitian yang dapat menopang proses pendidikan serta aplikatif bagi pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan secara berkelanjutan.
3. Terwujudnya aplikasi hasil-hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat kepulauan.
4. Terwujudnya pembinaan kemahasiswaan yang dapat menopang mutu lulusan

5. Terwujudnya FPIK Unsrat yang bertata kelola baik

B. Sasaran

Sasaran dalam tujuan: *Terwujudnya peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran perikanan dan kelautan yang berkelanjutan dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan kepulauan* adalah:

- 1) Meningkatnya mutu sumberdaya akademik.
- 2) Meningkatnya jumlah dan mutu masukan, mutu proses dan mutu keluaran pendidikan secara berkelanjutan.
- 3) Tersedianya fasilitas pendidikan dan pemanfaatannya.

Sasaran dalam tujuan: *Terwujudnya kualitas penelitian yang dapat menopang proses pendidikan dan aplikatif bagi pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan secara berkelanjutan* adalah:

- 1) Meningkatnya kemampuan tenaga pendidik dalam penelitian
- 2) Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian perikanan dan kelautan
- 3) Meningkatnya publikasi penelitian

Sasaran dalam tujuan: *Terwujudnya aplikasi teknologi, manajemen dan hasil-hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat kepulauan* adalah:

- 1) Meningkatnya jumlah dan kualitas pengabdian masyarakat

Sasaran dalam tujuan: *Terwujudnya pembinaan kemahasiswaan yang menopang mutu lulusan* adalah:

- 1). Terbinanya aktivitas ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler yang bermutu

Sasaran dalam tujuan: *Terwujudnya FPIK UNSRAT yang bertata kelola baik* adalah:

- 1) Meningkatnya Mutu Manajemen Institusi

3. KONDISI SAAT INI

3.1 Organisasi dan Manajemen

Sesuai dengan Statuta maupun Organisasi dan Tata Kelola UNSRAT, FPIK UNSRAT memiliki masih terdiri dari dua (2) jurusan dan enam (6) program studi untuk program Sarjana serta program Magister dan program Doktorat sebagai berikut:

- 1). Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan:
 - (1). Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan
 - (2). Program Studi Budidaya Perairan
 - (3). Program Studi Kelautan
 - (4). Program Studi Agribisnis Perikanan
- 2). Jurusan Pengolahan Hasil Perikanan:
 - (1). Program Studi Teknologi Hasil Perikanan
 - (2). Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan
- 3). Program Pasca Sarjana
 - (1). Program Studi Ilmu Perairan (Magister)
 - (2). Program Studi Ilmu Kelautan (Doktoral)

Empat program studi sudah terakreditasi A dan 4 program studi masih terakreditasi B.

3.2 Sumberdaya Manusia

3.2.1. Tenaga Pendidik

Data jumlah tenaga pendidik sebanyak 149 orang dengan kualifikasi tingkat pendidikan tenaga pendidik adalah: S2 berjumlah 53 orang (34%), S3 berjumlah 98 orang (66%). Untuk kualifikasi fungsional untuk tenaga pengajar: asisten ahli 6 orang (4%), lektor 48 orang (32.86%), lektor kepala 78 orang (52%), guru besar 17 orang (11.1%). Tenaga pendidik yang sedang menempuh program doktor sebanyak 22 orang (13.99%). Tenaga pendidik profesional (sertifikasi) berjumlah 153 orang (94.44%).

3.2.2. Tenaga Kependidikan

Jumlah tenaga kependidikan 35 orang dengan kualifikasi pendidikan SLTA berjumlah 19 orang (54.29%), Diploma II berjumlah 2 orang (5.71%), Sarjana berjumlah 13 orang (37.14%), Magister berjumlah 1 orang (2.86%). Berdasarkan kepangkatan: Golongan II berjumlah 8 orang (22.86%), Golongan III berjumlah 27 orang (77.14%). Dari jumlah tenaga kependidikan tersebut, sebagai administrator tidak ada, pustakawan 1 orang (2,86%), laboran 2 orang (5.71%) dan tidak ada teknisi.

3.3 Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada terutama gedung dan ruang perkuliahan cukup memadai dengan jumlah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang tersedia. Laboratorium dan peralatannya masih perlu dilengkapi dan dibenahi pengelolaannya. Perpustakaan dengan bahan pustaka sudah cukup tersedia, namun masih perlu penambahan buku-buku terbaru dan jurnal ilmiah terbaru dibidang perikanan dan kelautan yang terakreditasi nasional serta jurnal internasional. Pemanfaatan perpustakaan bagi mahasiswa dan dosen tampaknya belum optimal.

3.4 Pendidikan dan Pengajaran

Pengembangan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran telah dilakukan dengan cara melengkapi sarana penunjang kurikulum yaitu menambah buku pegangan kuliah di perpustakaan, disamping berbagai kegiatan seperti pelatihan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Sebagian besar dosen FPIK UNSRAT telah mengikuti PEKERTI dan AA serta berbagai workshop dan pelatihan/pembelajaran bagi tenaga pendidik yang dilaksanakan oleh Lembaga Pendidikan Pelatihan dan Pembelajaran (LP3 Unsrat). Dosen telah memiliki Sertifikat Profesional yaitu sebanyak 153 orang. Dosen yang belum disertifikasi berjumlah 9 orang yaitu mereka yang baru selesai studi dan yang masih sementara studi. Tabel berikut menjelaskan tentang data dosen yang sudah dan yang belum disertifikasi, dikelompokkan pada tiap program studi.

Tabel 1. Status dosen tersertifikasi setiap program studi.

No	Program Studi	Yang sudah disertifikasi	Yang belum disertifikasi
1.	MSP	22 dosen	-
2.	BDP	17 dosen	1 dosen
3.	IK	28 dosen	1 dosen
4.	ABP	15 dosen	1 dosen
5.	THP	25 dosen	1 dosen
6.	PSP	15 dosen	1 dosen
7.	IPA (S2)	17 dosen	1 dosen
8.	IKA (S3)	10 dosen	-
	Total	149 dosen	6 dosen

3.5. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian dosen FPIK yang diajukan dan lolos seleksi selang tiga tahun terakhir (2016-2018) berjumlah 181 judul penelitian, sedangkan untuk pengabdian masyarakat sebanyak 96 judul. Secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Penelitian dan pengabdian dosen yang dibiayai.

No.	Program Studi	Penelitian			Pengabdian Masyarakat		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1.	MSP	3	3	8	2	1	1
2.	BDP	5	3	13	9	1	6
3.	IK	27	15	45	11	4	8
4.	ABP	-	2	3	9	4	14
5.	THP	10	11	18	9	6	8
6.	PSP	4	4	7	-	1	2
	Total	49	38	94	40	17	39

3.6. Kemahasiswaan

Mahasiswa FPIK UNSRAT yang terdaftar sampai tahun akademik 2018/2019 berjumlah 1.023 orang, yaitu untuk program Sarjana (S1) berjumlah 946 mahasiswa, untuk program Magister berjumlah 31 mahasiswa dan program Doktor berjumlah 46 mahasiswa.

3.7. Kerja Sama

FPIK Unsrat telah memiliki hubungan kerjasama lokal, regional dan internasional dengan berbagai universitas dan lembaga pemerintahan.

Kerjasama dengan universitas didalam negeri :

- Institut Pertanian Bogor
- Universitas Brawijaya, Malang
- Politeknik Negeri Nusa Utara, Tahuna
- Universitas Negeri Gorontalo
- Universitas Padjajaran Bandung

Kerjasama dengan universitas dan lembaga diluar negeri :

- University of Aarhus, Denmark
- Polytechnic University of Marche, Italia
- University of Queensland, Australia
- University of James Cook, Australia
- University of Kagoshima, Jepang
- University of Kasetsart, Thailand
- University of Siliman, Philipina
- University of Visayas, Philipina
- University of Trengganu Malaysia
- University of Nha Trang Vietnam
- University of Busan, Korea
- University of Bonn, Jerman
- IDEA Consultant Jepang
- Museum Zoology Alexander Kunig, Jerman
- Coral Triangle Initiatives

Kerjasama dengan lembaga pemerintahan nasional dan daerah :

- Kementerian Kelautan Perikanan (KKP)
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Badan Riset Kelautan Perikanan (BRKP)
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
- Badan Ketahanan Pangan
- Badan Karantina
- Badan Konservasi Sumber Daya Alam
- Balai Taman Nasional Bunaken
- Dewan Pengelolaan Taman Nasional Bunaken
- Dinas Kelautan dan Perikanan, Provinsi Sulawesi Utara
- Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika
- Yayasan Pembangunan Berkelanjutan Sulawesi Utara

4. LINGKUNGAN STRATEGIK

4.1. Globalisasi

Pertemuan ahli kelautan sedunia (WOC) yang dilaksanakan pada tanggal 14-15 Mei 2009 di Manado membawa angin segar dan menambah kekuatan untuk mendorong pengembangan pendidikan di bidang kelautan. Dimana pada saat itu terwujud suatu deklarasi yang kuat dilakukan oleh 6 kepala Negara (Indonesia, Filipina, Timor Leste, Papua New Guinea, Salomo island dan Malaysia) yang disebut sebagai *Manado Ocean Declaration*.

Komitmen ini lebih mendorong Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan UNSRAT akan lebih aktif dalam dunia riset global, dan memacu pendidikan yang unggul di Indonesia. Di samping itu, para staf dosen FPIK sebagian besar pernah belajar di Jepang, Australia, Perancis dan Denmark, mereka punya hubungan kerja riset dengan universitas di mana mereka menambang ilmunya, ini merupakan suatu lingkungan yang strategis.

4.2. Letak dan Kedudukan FPIK

Kampus UNSRAT terletak di Provinsi Sulawesi Utara, bagian timur Indonesia. Wilayah ini berhadapan langsung dengan Samudera Pasifik dan berbatasan langsung dengan negara Filipina. Selain itu, FPIK telah berdiri sejak tahun 1966, termasuk fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan terkemuka di bagian timur yang memiliki jaringan luas sampai ke Kalimantan, Sulawesi Selatan, Sulawesi Barat, Sulawesi Tengah, Gorontalo, Ambon, Halmahera dan Papua. Hal ini menunjukkan peminat masyarakat masuk ke FPIK-UNSRAT berasal dari pelbagai daerah kawasan timur Indonesia.

Aspek lainnya, di kota Manado terdapat “Sam Ratulangi airport” sebagai Bandar udara Internasional yang memiliki kantor karantina ikan. Kota Bitung sebagai kota tetangga dekat (± 45 km) merupakan pusat industri perikanan ke-3 terbesar di Indonesia. Semuanya ini membutuhkan tenaga kerja perikanan dan kelautan yang berkualitas. Kondisi ini merupakan suatu lingkungan strategis yang berarti bagi pembangunan.

4.3. Dukungan Sumberdaya Perairan

Karena letaknya di bagian timur Indonesia yang tersohor sebagai pusat sumber daya perikanan terbesar di Indonesia, di mana terdapat perairan Teluk Tomini, Laut Banda dan Laut Arafuru. Juga perairan Laut Likupang, Talaud, Sangihe dan Siau-Tagulandang-Biaro yang memiliki daya dukung alam yang tinggi.

Di samping itu, banyak perairan air tawar seperti Danau Tondano dan Moat di Minahasa, Danau Limboto di Gorontalo dan Danau Poso di Kabupaten Poso di Sulawesi Tengah. Semua ini merupakan area kajian strategis bagi para mahasiswa dan dosen dalam rangka menjalankan tridharma perguruan tinggi.

4.4. ANALISIS SWOT

Kekuatan

Kekuatan yang dimiliki FPIK UNSRAT teridentifikasi antara lain:

- Landasan penyelenggaraan pendidikan tinggi negeri di bidang perikanan dan kelautan lewat Keputusan Menteri PTIP No. 58 Tahun 1966 tertanggal 23 Maret 1966 yang memuat persetujuan pendirian Fakultas Perikanan di UNSRAT terhitung mulai 17 Agustus 1965; dan Keputusan Mendikbud No. 0341/O/1996 tanggal 5 Desember 1996 tentang perubahan nama dari Fakultas Perikanan menjadi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan di UNSRAT.
- Komitmen yang kuat dari pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan untuk mengembangkan FPIK UNSRAT untuk menjadi **Fakultas yang unggul di Indonesia**.
- Sumberdaya manusia penyelenggara tridharma dan organisasi yang sangat memadai berupa dosen berkualifikasi akademik S3 sebanyak 94 orang (58.02%) dan S2 sebanyak 68 orang (41.98%), dengan kualifikasi fungsional tenaga pendidik yaitu Guru Besar 19 orang (11.73%), Lektor Kepala 84 orang (51,85%) serta tenaga pendidik profesional (sertifikasi) berjumlah 153 orang (94.44%). Tersedia gedung, ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan yang cukup memadai. Tersedianya dokumen tugas pokok, dokumen penyelenggaraan pendidikan, dan adanya unit penjaminan mutu.

Kelemahan

Dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan organisasi sejumlah kelemahan yang teridentifikasi antara lain:

- Jumlah mahasiswa belum mencapai target dan kualitas masukan yang rendah.
- Sosialisasi dan promosi FPIK UNSRAT belum optimal.
- Sumberdaya tenaga pendidik yang tersedia belum dimanfaatkan secara maksimal dalam kegiatan tridharma.
- Kualifikasi tenaga kependidikan sebagai pengelola administrasi masih kurang memadai.
- Laboran dan teknisi masih sedikit untuk mendukung kegiatan akademik.
- Keikutsertaan dosen pada pertemuan ilmiah tingkat Nasional dan Internasional belum optimal.
- Jumlah penulisan buku ajar dan buku ilmiah masih kurang.
- Sarana penopang proses belajar mengajar belum tersedia secara memadai.
- Belum optimalnya implementasi KBK yang menggunakan kriteria KKNI.
- Evaluasi proses belajar mengajar belum terpadu UTS dan UAS
- Masih banyak matakuliah tidak menjalankan praktikum sesuai jumlah sks dari matakuliah tersebut.

- Pemanfaatan perpustakaan dan laboratorium masih rendah.
- Jumlah artikel ilmiah Nasional dan Internasional terakreditasi masih perlu ditingkatkan.
- Belum optimalnya penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar.
- Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen belum optimal.
- Rata-rata lama belajar masih melebihi 4 tahun.
- Jumlah dan mutu kegiatan kemahasiswaan masih rendah.
- Penelusuran lulusan dan alumni belum maksimal.
- Data base tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan kegiatan tridharma masih perlu ditingkatkan.
- Tim pelaksana unit penjaminan mutu masih perlu ditingkatkan.
- Pengelolaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana belum memadai.
- Infrastruktur penunjang kenyamanan kerja dosen masih perlu ditingkatkan

Peluang

Peluang-peluang yang teridentifikasi dan perlu dimanfaatkan demi kemajuan FPIK UNSRAT antara lain adalah:

- Posisi dan kedudukan FPIK UNSRAT yang berada di ibukota Propinsi Sulawesi Utara dan berada pada daerah yang memiliki potensi sumberdaya kelautan dan perikanan yang besar.
- Tersedianya peraturan, pedoman di bidang pendidikan tinggi yang menjadi acuan pengembangan FPIK UNSRAT.
- Adanya kebijakan Universitas memprioritas FPIK dalam pengembangan institusi.
- Adanya kebijakan yang memudahkan dosen mengikuti studi lanjut S3 dengan dibukanya Program Doktor Ilmu Kelautan di FPIK UNSRAT.
- Adanya sistim informasi perguruan tinggi di UNSRAT yang dapat digunakan untuk proses belajar mengajar dan pengembangan tata kelola yang baik.
- Tersedianya anggaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang memadai dari DIKTI dan lembaga sponsor lainnya dalam dan luar negeri.
- Adanya tawaran kerjasama penelitian baik lokal, nasional dan bahkan regional/internasional
- Adanya kebutuhan masyarakat pengguna terhadap hasil penelitian dan teknologi di bidang kelautan dan perikanan
- Adanya jurnal nasional dan international bereputasi untuk dimanfaatkan sebagai sarana publikasi baik tingkat Prodi dan Fakultas.
- Adanya kebijakan KKP, CTI, KEK, dan kegiatan lainnya yang pro bidang kelautan dan perikanan.
- Adanya lapangan pekerjaan yang luas dalam bidang kelautan dan perikanan di lembaga-lembaga pemerintah, swasta, nasional, dan internasional.

Tantangan

Tantangan yang teridentifikasi dan perlu diperhatikan dalam pengembangan FPIK UNSRAT antara lain:

- Persepsi/ animo masyarakat dan permintaan pasar terhadap lulusan FPIK UNSRAT belum optimal.
- Kurangnya pemahaman masyarakat tentang prospek bidang ilmu kelautan dan perikanan.
- Masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan masih relatif lama.
- Makin ketatnya persyaratan yang ditetapkan DIKTI dalam proses pengusulan Lektor Kepala dan Guru Besar.
- Ketersediaan jurnal terakreditasi secara Nasional di bidang kelautan dan perikanan masih kurang.
- Makin ketat dan tajam persaingan antar pencari kerja dibidang perikanan dan kelautan.
- Makin banyak perguruan tinggi yang membuka fakultas dan program studi di bidang perikanan dan kelautan.
- Cepatnya perubahan/perkembangan teknologi di bidang perikanan dan kelautan.
- Makin kompetitif peluang kerjasama penelitian antar Universitas di Indonesia yang memiliki bidang kelautan dan perikanan dengan Universitas dan lembaga lainnya diluar negeri

Isu Strategis

Berdasarkan hasil analisis diatas, maka diperoleh isu strategis dan prioritas yang perlu dibenahi dalam pengembangan FPIK UNSRAT menuju Akreditasi A oleh BAN PT dan International antara lain:

- (1) Kualifikasi dan kualitas bidang keahlian dosen.
- (2) Peningkatan mutu tenaga kependidikan.
- (3) Penyediaan laboran dan teknisi penopang proses pembelajaran.
- (4) Kelengkapan sarana proses belajar mengajar.
- (5) Mutu proses pembelajaran.
- (6) Perbaikan kurikulum.
- (7) Pemanfaatan perpustakaan, laboratorium, kapal dan *Marine Field Station*.
- (8) IPK dan lama studi mahasiswa.
- (9) Penggunaan fasilitas IT yang telah UNSRAT sediakan.
- (10) Kegiatan kokurikuler/ekstrakurikuler dan kewirausahaan mahasiswa.
- (11) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah
- (12) Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
- (13) Layanan administrasi akademik, kemahasiswaan dan kepegawaian.
- (14) Penelusuran lulusan dan alumni.
- (15) Tata kelola FPIK UNSRAT.

5. STRATEGI PENCAPAIAN

Dengan mempertimbangkan hasil evaluasi diri, analisis dan kajian lingkungan strategis termasuk kondisi internal, eksternal, kebijakan pemerintah baik daerah maupun nasional, masukan dari pihak yang berkepentingan baik pihak internal maupun eksternal, maka untuk mencapai sasaran-sasaran di atas, telah disusun program dan kebijakan strategis di bawah ini. Pencapaian sasaran diukur melalui indikator-indikator pencapaian sasaran yang dapat dilihat dalam Lampiran, sedangkan target-target diuraikan dalam Rencana Operasional.

Strategi untuk Mencapai Tujuan: *Terwujudnya pendidikan dan pengajaran perikanan dan kelautan yang bermutu sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan kepelautan* adalah:

Sasaran 1: Meningkatnya kuantitas dan kualitas sumberdaya akademik

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program sebagai berikut:

1. Peningkatan kuantitas tenaga pendidik bergelar doktor lewat program doktoral.
2. Peningkatan kuantitas guru besar bagi tenaga pendidik bergelar doktor.
3. Penuntasan sertifikasi tenaga pendidik.
4. Peningkatan serta kemampuan profesional dalam pembelajaran dan manajerial pendidikan
5. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan melalui pendidikan lanjutan, penataran, pelatihan dan penjenjangan sesuai tugas dan fungsinya manajemen institusi

Sasaran 2: Meningkatnya jumlah dan mutu masukan, mutu proses dan mutu keluaran pendidikan

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program sebagai berikut:

1. Peningkatan jumlah dan mutu calon mahasiswa dalam rangka keberlanjutan program studi dan fakultas.
2. Peninjauan kembali dan revisi terhadap kurikulum pendidikan dan pengajaran lewat evaluasi bentuk dan pelaksanaan kurikulum yang disesuaikan dengan kemajuan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat perikanan dan kelautan, serta dunia usaha dewasa ini.
3. Penyiapan kurikulum yang berbasis kompetensi dan penerapannya.
4. Adanya Program Kampus Merdeka-Merdeka belajar
5. Standardisasi sistem penulisan ilmiah mahasiswa sehingga ada kesamaan dalam sistem penilaian oleh dosen.
6. Pemanfaatan hasil penelitian dosen sebagai materi perkuliahan

7. Pengembangan sistem evaluasi kegiatan pendidikan dan pengajaran yang terintegrasi dengan menggunakan portal INSPIRE
8. Peningkatan IPK dan penurunan lama studi
9. Peningkatan peran Unit Penjaminan Mutu dalam menjamin terselenggaranya kegiatan akademik berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan.
10. Perwujudan kelas berbahasa Inggris.
11. Memperpendek masa tunggu dan meningkatkan kesesuaian profesi.
12. Peningkatan akses bea siswa bagi mahasiswa

Sasaran 3: Tersedianya fasilitas pendidikan dan peningkatan pemanfaatannya

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Peningkatan ketersediaan fasilitas pendidikan lewat pengadaan fasilitas yang baru sesuai kebutuhan.
2. Revitalisasi dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas utama dan fasilitas pendukung keberhasilan kegiatan belajar mengajar serta mengoptimalkan fasilitas dan peralatan seperti peralatan *Marine Field Station* Likupang dan kapal penelitian.
3. Optimalisasi penggunaan portal akademik UNSRAT (INSPIRE) dalam mengelola proses belajar-mengajar.
4. Peningkatan penggunaan internet oleh mahasiswa dalam proses belajar-mengajar daring (on line) dan mengakses referensi untuk mendapatkan jurnal-jurnal terbaru.

Strategi Untuk Mencapai Tujuan: *Terwujudnya kualitas penelitian yang dapat menopang proses pendidikan dan aplikatif bagi pengembangan sumberdaya kepulauan secara berkelanjutan* adalah:

Sasaran 4: Meningkatnya kemampuan tenaga pendidik dalam penelitian.

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Pemutahiran kemampuan dan pengetahuan IPTEK Perikanan dan Kelautan bagi kemajuan bangsa dan negara.
2. Peningkatan jumlah peneliti yang mampu menghasilkan HKI/PATEN

Sasaran 5: Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian perikanan dan kelautan.

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Fasilitasi tenaga pendidik untuk menyiapkan proposal hibah dan kompetisi penelitian dalam rangka peningkatan jumlah penelitian.
2. Penetapan tema dan peta jalan penelitian yang akan menjadi acuan bagi dosen dalam merencanakan penelitian dan bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir.
3. Pengembangan penelitian potensi keunggulan lokal berdaya tarik nasional dan internasional.

4. Pembentukan kelompok-kelompok studi kajian sesuai minat dengan melibatkan beberapa laboratorium.
5. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian tenaga pendidik
6. Peningkatan jumlah temuan ilmiah yang inovatif.
7. Peningkatan kerjasama penelitian dengan pemerintah, swasta di dalam negeri dan luar negeri.

Sasaran 6: Meningkatnya publikasi penelitian

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Akreditasi Jurnal Perikanan dan Kelautan Tropis ditingkat fakultas
2. Pengembangan jurnal ilmiah pada masing-masing program studi yang terindeks Shinta
3. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional.

Strategi Untuk Mencapai Tujuan: *Terwujudnya aplikasi teknologi tepat guna dan berdaya guna, hasil-hasil penelitian keunggulan lokal dalam pengabdian kepada masyarakat kepulauan, masyarakat industri perikanan dan kelautan* adalah:

Sasaran 7: Meningkatnya jumlah dan kualitas pengabdian yang berwawasan kepulauan kepada masyarakat

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Peningkatan bentuk pengabdian kepada masyarakat
2. Peningkatan jumlah dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.

Strategi Untuk Mencapai Tujuan: *Terwujudnya pembinaan kemahasiswaan, lulusan dan alumni* adalah:

Sasaran 8: Terbinanya aktivitas ko-kurikuler yang bermutu

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Pengembangan Bidang Penalaran
2. Pengembangan Bidang Minat, Bakat dan Kepemimpinan
3. Pengembangan Bidang Kesejahteraan dan kewirausahaan

Sasaran 9: Terlacaknya dan terdatanya lulusan dan alumni FPIK UNRAT

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Peningkatan partisipasi lulusan dan alumni

Strategi Untuk Mencapai Tujuan: *Terwujudnya FPIK UNSRAT yang bertata kelola baik* adalah:

Sasaran 11: Meningkatnya Mutu Manajemen Institusi

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui program:

1. Penataan dan pembinaan sistem manajemen mutu
2. Penataan dan Penguatan Kualifikasi Kelembagaan
3. Peningkatan kesejahteraan

6. KEBIJAKAN STRATEGIK

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal serta isu strategis yang teridentifikasi dalam evaluasi diri, maka kebijakan strategis untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran pengembangan adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan mutu dosen lewat program dan kegiatan peningkatan kualifikasi, sertifikasi, jabatan akademis, pelatihan-pelatihan peningkatan kualitas belajar mengajar.
- 2) Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan peningkatan kualitas pelayanan administratif FPIK UNSRAT.
- 3) Menerapkan peraturan-peraturan yang terkait dengan peningkatan mutu proses dan keluaran pendidikan.
- 4) Mengusahakan ketersediaan fasilitas pendidikan dan penunjang pendidikan yang layak sebagai dasar terlaksananya proses pendidikan yang bermutu.
- 5) Mendorong dan memfasilitasi semua kegiatan kemahasiswaan yang berwawasan kepulauan untuk meningkatkan citra dan popularitas FPIK UNSRAT di tingkat daerah dan nasional.
- 6) Mendorong, memfasilitasi dan membiayai kegiatan yang terkait dengan peningkatan jumlah dan mutu penelitian untuk pembangunan perikanan dan kelautan serta publikasi hasil penelitian.
- 7) Memfasilitasi dan membiayai upaya-upaya penerapan teknologi perikanan dan kelautan pada masyarakat pesisir dan industri; upaya-upaya pelayanan kemasyarakatan sesuai ciri khas pendidikan tinggi perikanan dan kelautan dan kemampuan FPIK UNSRAT.
- 8) Memfasilitasi upaya-upaya implementasi prinsip-prinsip tata kelola yang baik dalam manajemen institusi yang meliputi penataan organisasi, administrasi pendidikan, dan keuangan dalam rangka akuntabilitas institusi.
- 9) Melaksanakan kegiatan-kegiatan penjaminan mutu secara bertahap dan konsisten; memenuhi standar mutu institusi pendidikan
- 10) FPIK harus mampu berkontribusi kepada peningkatan kesejahteraan masyarakat lewat pengabdian masyarakat secara berkelanjutan dengan memanfaatkan keunggulan lokal.

RENCANA OPERASIONAL

Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Sam Ratulangi (FPIK UNSRAT) Tahun 2018 - 2022. Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA FPIK UNSRAT. Dokumen RENOP FPIK disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola fakultas. Dokumen RENOP ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi FPIK UNSRAT 2018-2022. Termasuk di dalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan FPIK UNSRAT sebagai **Fakultas yang Unggul dan Berbudaya di kawasan Pasifik**

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian program, sasaran dan tujuan lewat sejumlah kegiatan strategis. Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi Indikator Kinerja Utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran FPIK UNSRAT.

Misi 1

Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan guna menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan perikanan dan kelautan tropis.

Tujuan Strategis:

Terwujudnya peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran bidang perikanan dan kelautan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan perikanan dan kelautan tropis.

Sasaran Strategis:

- 1.1. Meningkatnya mutu sumberdaya akademik.
- 1.2. Meningkatnya jumlah dan mutu masukan, mutu proses dan mutu keluaran pendidikan secara berkelanjutan.

1.3. Tersedianya fasilitas pendidikan dan pemanfaatannya

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performances Indicator*) dalam rangka mewujudkan Sasaran 1.1 – 1.3 diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut:

Sasaran 1.1: Meningkatnya kuantitas dan mutu sumberdaya akademik							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Peningkatan jumlah tenaga pendidik bergelar doktor	1.1. Pengiriman tenaga pendidik melanjutkan studi S3 dalam dan luar negeri	Jumlah S3 (95% S3)	94 58.02%	98 61.73%	115 70.99%	130 80.25%	155 95.67%
2. Peningkatan jumlah guru besar (GB) dan Lektor Kepala (LK)	2.1. Pengusulan guru besar (GB)	Jumlah GB (25% GB)	19 11.73%	21 12.96%	25 15.43%	30 18.52%	42 25.92%
	2.2. Pengusulan LK	Jumlah LK (60% LK)	84 51.85%	90 55.55%	100 61.73%	110 67.90%	120 74.07%
4. Penuntasan sertifikasi tenaga pendidik	3.1. Pengusulan pendidik profesional (PP)	Jumlah dosen (100%PP)	153 94.44%	155 95.68%	158 97.53%	160 98.76%	162 100%
5. Peningkatan kemampuan tenaga pendidik dalam pembelajaran dan manajemen	4.1. Mengikutkan tenaga pendidik dalam pelatihan/ penataran	Jumlah dosen (%)	25	35	40	45	50
	4.2. Narasumber dalam kegiatan ilmiah dari luar PT sendiri	≥ 12 org dlm 3 thn	12	16	21	25	30
6. Peningkatan jumlah dan kemampuan tenaga kependidikan	5.1. Penambahan jumlah tenaga kependidikan	Pustakawan	1	2	3	3	4
		Laboran	2	2	3	3	3
		Teknisi	0	1	1	2	2
	5.2. Mengikutkan tenaga kependidikan dalam pelatihan/ penataran	Diklat	-	2	3	3	2
Penataran		5	16	11	11	8	

Sasaran 1.2: Meningkatnya jumlah dan mutu masukan, mutu proses dan keluaran pendidikan secara berkelanjutan							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Peningkatan jumlah dan	1.1. Penyebaran booklet /brosur ke	Jumlah paket	1	1	1	1	1

mutu calon mahasiswa dalam rangka keberlanjutan program studi dan fakultas	SLA (SMA/SMK)						
	1.2. Penyampaian langsung kepada calon mahasiswa	Jumlah PS	6	6	6	6	6
	1.3. Melaksanakan pameran pendidikan	Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1
	1.4. Pendaftaran calon mahasiswa	Jumlah paket	1	1	1	1	1
2. Peninjauan dan revisi serta penyiapan kurikulum yang berbasis kompetensi	2.1. Penyusunan dan penerapan kurikulum berbasis kompetensi	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	2.2. Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Jumlah RPS (>95 % MK)	120 80%	135 90%	143 95 %	150 100%	150 100%
3. Standardisasi sistem penulisan ilmiah mahasiswa	3.1. Penyusunan buku panduan penulisan karya ilmiah mahasiswa	Jumlah paket	0	1	1	1	1
4. Pemanfaatan hasil penelitian dosen sebagai materi perkuliahan	4.1. Penyusunan modul kuliah	Jumlah modul	150	200	300	350	450
	4.2. Penyusunan modul praktek	Jumlah modul	130	150	200	250	300
	4.3. Penyusunan Buku Ajar/Teks	Jumlah buku	17	19	21	23	25
5. Peningkatan Proses Belajar Mengajar (PBM)	5.1. Penyelenggaraan PBM (kuliah & praktek)	Rataan Beban dosen/smtr 12 sks	12	12	12	12	12
		Rataan tatap muka (14/MK)	14	14	14	14	14
		Jumlah praktikum/ MK	1	4	4	4	4
	5.2. Ujian Tengah Semester Terstruktur	Jumlah paket	2	2	2	2	2
	5.3. Ujian Akhir Semester Terstruktur	Jumlah paket	2	2	2	2	2
	5.4. Penyusunan soal ujian sesuai capain kompetensi	Jumlah soal ujian sesuai RPS (%)	50	70	75	85	100
	5.5. Pembimbingan mahasiswa	Rataan pertemuan dosen PA/Mhs/smtr > 3 kali	4	4	4	4	4
		Rataan mhs/dosen Pembimbing Tugas Akhir 1 – 4 mhs	2	2	2	2	2
		Rataan pembimbingan TA ≥ 8 x	10	10	10	10	10

		Waktu penyelesaian tugas akhir ≤ 6 bulan	7	5	4	3	3
	5.4. Seminar	Jumlah kegiatan	60	65	70	75	80
	5.5. Ujian Akhir mahasiswa	Jumlah kegiatan	60	65	70	75	80
6. Peningkatan IPK dan penurunan lama studi	6.1. Peningkatan IPK	Rata-rata $\geq 3,0$	2,8	2,9	3,1	3,3	3.5
	6.2. Penurunan lama studi	4 tahun ($>50\%$)	30%	35%	40%	50%	60%
	6.3. Penurunan putus kuliah	$\geq 6\%$	10%	8%	6%	5%	5%
7. Peningkatan peran UPM	7.1. Monev dan Audit PBM	Jumlah paket	1	1	1	1	1
8. Perwujudan 50 pertanyaan standar yang wajib dikuasai mahasiswa sebelum lulus	8.1. Penyusunan 50 standar pertanyaan	100 % Realisasi	0	50	75	100	100
9. Perwujudan kelas bahasa Inggris	9.1. Penyiapan kelas, bahan ajar dan tenaga pengajar	100 % Realisasi	0	50	75	100	100
10. Memperpendek masa tunggu	10.1. Pelacakan informasi pekerjaan	50 % < 1 tahun	20 %	30	40	50	60
11. Meningkatkan Kesesuaian profesi	11.1. Pelacakan kesesuaian profesi	50 % sesuai	30	35	40	45	50
	11.2. Pelatihan ketrampilan penunjang mutu lulusan	Jlh kegiatan	1	6	6	6	6

Sasaran 1.3: Tersedianya fasilitas pendidikan dan peningkatan pemanfaatannya							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Peningkatan ketersediaan fasilitas pendidikan lewat pengadaan fasilitas yang baru	1.1. Penambahan fasilitas perkuliahan: -meja -kursi -lemari -Komputer -Scanner folio -LCD -Wireless	Jumlah paket	-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
			-	1	1	1	1
	1.2. Fasilitas Penunjang : -AC	Jumlah paket	-	1	1	1	1

2. Revitalisasi dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas utama dan pendukung keberhasilan kegiatan belajar mengajar	2.1. Peningkatan pemanfaatan fasilitas laboratorium	Jumlah MK(%)	-	20	40	60	80
		Jumlah Mhs (%)	-	30	40	60	70
		Jumlah Dosen (%)	-	30	40	60	70
	2.2. Peningkatan Layanan perpustakaan	% Mhs/smtr	-	30	40	60	70
		% Dosen/smtr	-	30	40	60	70
		Buku Teks ≥ 400 judul	6102	6120	6130	6140	6150
		Jurnal terakreditasi DIKTI ≥3 judul lengkap	judul	-	1	2	3
		Jurnal Internasional ≥ 2 judul lengkap	judul	-	1	1	2
		Prosiding seminar 3 thn akhir sbyk ≥ 9	prsdg	6	8	9	10
	2.3. Pemafaatan Lab. Likupang	% MK/semester	-	10	15	20	30
		% Praktek/semester	-	15	20	30	40
	2.4. Pemanfaatan kapal pendidikan	% MK/semester	-	5	10	15	20
% Praktek/semester		-	5	10	15	20	
3. Optimalisasi penggunaan portal akademik Unsrat dalam mengelola proses belajar mengajar	3.1. Penyediaan komputer	Jumlah paket	-	1	1	1	1
	3.2. Pengguna	Jumlah Mhs (%)	-	50	60	80	100
4. Peningkatan penggunaan internet oleh mahasiswa	4.1. Penyediaan komputer	Jumlah paket	-	1	1	1	1
	4.2. Pengguna	Jumlah Mhs (%)	-	50	60	80	100

Misi 2.

Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu dan teknologi perikanan dan kelautan yang relevan dengan pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan secara berkelanjutan.

Tujuan Strategis:

Terwujudnya kemampuan dan kualitas penelitian yang dapat menopang proses pendidikan serta aplikatif bagi pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan secara berkelanjutan.

Sasaran Strategis:

- 2.1. Meningkatnya kemampuan tenaga pendidik dalam penelitian .
- 2.2. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian perikanan dan kelautan.
- 2.8. Meningkatnya publikasi penelitian.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performances Indicator*) dalam rangka mewujudkan Sasaran 2.1 – 2.3 diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut:

Sasaran 2.1. Meningkatnya kemampuan tenaga pendidik dalam penelitian							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Pemutahiran kemampuan dan pengetahuan IPTEK Perikanan dan kelautan bagi kemajuan bangsa dan negara	1.1. Mengikutkan tenaga pendidik dalam penataran, seminar, loka karya, workshop	Jlh dosen (50 %) ikut penataran	-	50	52	55	60
		Jlh dosen (50 %) ikut seminar	25	60	70	75	80
		Jlh dosen (50 %) ikut Lokakarya	20	50	52	55	60
		Jlh dosen (50 %) ikut workshop	20	50	52	55	60
2. Peningkatan jumlah peneliti yang mampu menghasilkan HKI/ PATEN	2.1. Menyiapkan usulan materi HKI	Jlh dosen (2 %) dapat HKI/ Paten (3 thn)	10	12	15	20	25

Sasaran 2.2. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian perikanan dan kelautan							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Fasilitasi tenaga	1.1. Memfasilitasi penyiapan	Jumlah Judul usulan	30	40	50	60	70

pendidikan untuk menyiapkan proposal hibah dan kompetisi penelitian	proposal	Jumlah judul dibiayai:						
		-PT sendiri	50	60	70	80	90	
		-Lokal	-	1	2	4	6	
		-Nasional	20	30	40	50	60	
		-Internasional	2	3	5	7	10	
2. Penetapan tema dan peta jalan penelitian yang akan menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa	2.1. Penetapan tema	Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1	
	2.2. Penyusunan peta jalan	Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1	
3. Pembentukan kelompok studi kajian	3.1. Peningkatan jumlah kelompok studi	Jumlah kelompok	6	6	6	6	6	
4. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen untuk tugas akhir	4.1. Peningkatan keterlibatan mahasiswa	Jumlah mahasiswa (>25 %)	25	27	30	35	40	
5. Peningkatan jumlah temuan ilmiah inovatif	5.1. Meningkatkan jumlah penelitian terapan	Jumlah temuan (%)	20	25	30	35	40	
6. Revitalisasi P4K FPIK Unsrat	6.1. Merevitalisasi P4K	% realisasi	-	30	40	50	100	
7. Peningkatan kerjasama penelitian dengan pemerintah, swasta di dalam dan luar negeri	7.1. Meningkatkan kerjasama pemerintah dalam negeri, swasta dalam dan luar negeri	Dalam negeri:						
		-Jumlah MOU kegiatan	15	16	18	20	20	
		-Jumlah MOU kegiatan	10	15	18	20	20	
		Luar negeri:						
		-Jumlah MOU kegiatan	12	14	16	18	20	
		-Jumlah MOU kegiatan	9	10	11	12	12	

Sasaran 2.3. Meningkatnya publikasi penelitian								
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Target					
			Base line 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Program	Uraian	Indikator Kinerja Kegiatan						
1. Akreditasi Jurnal Perikanan dan Kelautan Tropis	1.1. Pengusulan akreditasi	% realisasi	95	100	100	100	100	100
3. Pengembangan jurnal pada masing-masing program studi	2.1. Peningkatan jumlah jurnal	Jumlah jurnal	6	6	6	6	6	6
	2.2. Pengurusan ISSN jurnal PS	Jumlah jurnal	6	6	6	6	6	6

5. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	3.1. Pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional	Jumlah judul	5	10	15	20	25
	3.2. Pada jurnal ilmiah terakreditasi internasional	Jumlah judul	7	10	15	20	25
	3.3. Karya ilmiah belum terakreditasi	Jumlah karya ilmiah	25	30	35	40	50
	3.4. Seminar, lokakarya	Jumlah kegiatan	6	6	6	6	6

Misi 3

Menyebarkan hasil penelitian melalui kaji tindak dan penerapan teknologi inovatif pada masyarakat, terutama dalam mengembangkan sumberdaya perikanan dan kelautan tropis secara berkelanjutan.

Tujuan Strategis:

Terwujudnya aplikasi hasil-hasil penelitian, teknologi tepat guna dan berdaya guna dalam pengabdian kepada masyarakat.

Sasaran Strategis:

3.1. Meningkatkan jumlah dan kualitas pengabdian masyarakat.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performances Indicator*) dalam rangka mewujudkan Sasaran 3.1 diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut:

Sasaran 3.1. Meningkatnya jumlah dan kualitas pengabdian yang berwawasan kepulauan kepada masyarakat							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
				2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Program	Uraian	Indikator Kinerja Kegiatan					
1. Peningkatan bentuk pengabdian kepada masyarakat	1.1. Seminar pengabdian pada masyarakat	Jumlah kegiatan	2	2	2	2	2
	1.2. Penyuluhan	Jumlah kegiatan	6	6	6	6	6
	2.3. Uji coba	Jumlah kegiatan	6	6	6	6	6
	2.4. Pelatihan	Jumlah kegiatan	6	6	6	6	6
2. Peningkatan jumlah dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	2.1. Peningkatan jumlah proposal	Jumlah Judul	50	60	70	80	90
		Jumlah judul dibiayai:					
		-PT sendiri	30	35	40	45	50
	-Lokal	2	3	4	5	6	
	-Nasional	5	15	25	30	35	
	2.3. Membentuk kelompok nelayan binaan	Jumlah kelompok	2	3	4	5	6
2.4. Mencari sponsor pengabdian	Jumlah sponsor	-	-	1	2	3	
2.5. Pelibatan mahasiswa	% mhs	3	5	10	15	20	

Misi 4
Menyelenggarakan pembinaan kemahasiswaan, lulusan dan alumni

Tujuan Strategis:

Terwujudnya pembinaan kemahasiswaan, lulusan dan alumni.

Sasaran Strategis:

4.1. Terbinanya aktivitas ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler yang bermutu

4.2. Terlacak dan terdatanya lulusan dan alumni FPIK UNSRAT

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performances Indicator*) dalam rangka mewujudkan Sasaran 4.1 – 4.2 diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut:

Sasaran 4.1. Terbinanya aktivitas ko-kurikuler yang bermutu								
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target				
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Pengembangan Bidang Penalaran	1.1.	Pelatihan penyusunan Proposal PKM	Jumlah pelatihan	2	2	2	2	2
	1.2.	Peningkatan jumlah proposal	Jumlah judul	25	35	45	60	70
			Jumlah judul dibiayai	0	4	10	15	25
	1.3.	Seminar Mahasiswa	Jumlah seminar	2	2	2	2	2
	1.4.	Debat bahasa Inggris	Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1
	1.5.	Pemilihan mahasiswa berprestasi	-Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1
-Capaian (jumlah mhs)			10	12	16	20	20	
2. Pengembangan Bidang Minat, Bakat dan Kepemimpinan	2.1.	Penyediaan fasilitas minat dan bakat	Jumlah paket	2	2	2	3	3
	2.2.	Peningkatan kegiatan olah raga	Jumlah kegiatan	5	6	7	8	9
	2.3.	Peningkatan kegiatan kesenian	Jumlah kegiatan % Mahasiswa	1	2	3	4	5
				5	10	15	20	25
	2.4.	PMR	Jumlah kegiatan	-	1	1	1	1
	2.5.	Pramuka	Jumlah kegiatan	-	1	1	1	1
	2.6.	Penataan organisasi	Jumlah himapros	6	6	6	6	6
2.7.	Meningkatkan peran Senat	Jumlah kegiatan	1	1	1	1	1	

	Mahasiswa dan BPM						
3. Pengembangan Bidang Kesejahteraan dan Kewirausahaan	3.1. Pembinaan kerohanian	Jumlah kegiatan Jumlah mhs (%)	3 30	3 35	3 40	3 50	3 60
	3.2. Peningkatan penerima beasiswa	Jumlah mhs (%)	50	55	60	65	70
	3.3. Wirausaha mahasiswa	Jumlah usaha Jumlah mhs	3 10	4 15	6 15	8 20	10 25

Sasaran 4.2. Terlacak dan terdatanya lulusan dan alumni FPIK UNSRAT							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja Kegiatan	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Peningkatan partisipasi lulusan dan alumni	1.1.	Pelacakan lulusan dan alumni	PS	6	6	6	6
	1.2.	Pertemuan alumni	PS	6	6	6	6
	1.3.	Partisipasi alumni	PS	6	6	6	6

Misi 5
Menyelenggarakan pengembangan manajemen institusi yang
bertata kelola baik

Tujuan Strategis:

Terwujudnya FPIK Unsrat yang bertata kelola baik

Sasaran Strategis:

5.1. Meningkatkan Mutu Manajemen Institusi

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performances Indicator*) dalam rangka mewujudkan Sasaran 5.1 diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut:

Sasaran 5.1. Meningkatnya Mutu Manajemen Institusi							
Indikator Kinerja Utama	Kegiatan		Base Line 2018	Target			
	Program	Uraian		Indikator Kinerja	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Penataan dan pembinaan sistem manajemen mutu	1.1.	Penyusunan Renstra dan Renop	Jumlah paket	2	2	2	2
	1.2.	Penyusunan RKT, RKAT dan Lakip	Jumlah paket	3	3	3	3
	1.3.	Penataan fasilitas pendidikan dan pengajaran , peralatan laboratorium dengan prinsip penggunaan bersama	Jumlah paket	1	1	1	1
	1.4.	Penataan dan penerapan sistem pengelolaan administrasi keuangan dan aset yang transparan dan akuntabel	Jumlah paket	1	1	1	1
	1.5.	Optimalisasi penggunaan portal kepegawaian Unsrat dalam pengelolaan kepegawaian	Jumlah paket	1	1	1	1
	1.6.	Pengadaan pangkalan data (<i>data base</i>) tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah paket	1	1	1	1
	1.7.	Pengadaan pangkalan data (<i>data base</i>) mahasiswa dan alumni	Jumlah paket	1	1	1	1

	1.8. Pengadaan pangkalan data (<i>data base</i>) sarana dan prasarana yang ada	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	1.9. Optimalisasi tupoksi dan SOP tiap unit kerja	Jumlah unit (%)	60	70	80	90	100
	1.10. Pemantauan dan evaluasi manajemen	Jumlah paket	2	2	2	2	2
	1.11. Pembinaan disiplin dosen, tenaga kependidikan	Jumlah kegiatan	2	2	2	2	2
		Kehadiran%/bulan	90	90	92	94	96
1.14. Sosialisasi dan popularitas	Jumlah kegiatan	6	6	6	6	6	
2. Peningkatan kesejahteraan	2.1. Penerapan sistem penghargaan dan sanksi bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	-Dosen	3	3	3	3	3
		-Pengawai	3	3	3	3	3
		-Mahasiswa	3	3	3	3	3
	2.2. Bantuan kelancaran pengurusan kenaikan pangkat /jabatan	Dosen Jumlah paket	1	1	1	1	1
Pengawai Jumlah paket		1	1	1	1	1	
3. Penataan dan Penguatan Kualifikasi Kelembagaan	3.1. Peningkatan status program studi menjadi jurusan	Jumlah jurusan	2	6	6	6	6
	3.2. Redeposisi Pasca Sarjana Perikanan dan Kelautan	% Realisasi	100	100	100	100	100
	3.4. Penataan dan perpustakaan menuju e-library	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	3.5. Penataan dan pengembangan laboratorium menuju laboratorium terakreditasi	Jumlah laboratorium	1	1	1	2	3
4. Peningkatan Layanan Kelembagaan	4.1. Peningkatan layanan perkantoran	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	4.2. Operasional dan pemeliharaan perkantoran	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	4.3. Pengelolaan SIM	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	4.4. Layanan Adminitrasi Pendidikan	Jumlah paket	1	1	1	1	1
	4.5. Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran	Jumlah paket	2	2	2	2	2

5. Peningkatan Layanan Standar Mutu	5.1. Penyusunan & sosialisasi dokumen SPMI	6 dokumen	3	4	6	6	6
	5.2. Penguatan layanan UPM FPIK Unsrat (Audit internal)	Jumlah kegiatan	1	2	2	2	2
	5.3. Pengisian borang akreditasi dan evaluasi diri menuju PS terakreditasi A	Capaian (PS)	A (4)	A (5)	A (6)	A (7)	A (8)
Program studi akreditasi A		4	5	6	7	8	
6. Penataan ruang	6.1. Penataan ruang dosen	PS	6	6	6	6	6

Keterangan: PS = Program Studi, Mhs = Mahasiswa;

1 paket kegiatan dapat terdiri dari 1 atau lebih kegiatan dan sub-kegiatan.

LAMPIRAN 1: Tujuan 1

Strategi mencapai tujuan 1: Terwujudnya peningkatan mutu proses pendidikan dan pengajaran bidang kelautan dan perikanan yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta berwawasan kepulauan		
Sasaran		Program
Uraian	Indikator Kinerja	
1. Meningkatnya kuantitas dan mutu sumberdaya akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah doktor dan Guru Besar meningkat • Kualifikasi tenaga kependidikan meningkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah tenaga pendidik bergelar doktor 2. Peningkatan jumlah guru besar bagi tenaga pendidik bergelar doktor. 3. Penuntasan sertifikasi dosen 4. Peningkatan kemampuan profesional tenaga pendidik dalam pembelajaran dan manjerial pendidikan 5. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan
2. Meningkatnya jumlah dan mutu masukan, mutu proses dan mutu keluaran pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Masa tunggu 50 % \leq 5 bln • Kesesuaian profesi 50 % • 25 % wirausaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah dan mutu calon mahasiswa dengan kebijakan peningkatan promosi dan penawaran lewat berbagai media dan kegiatan sosialisasi ke SMA dan SMK . 2. Peningkatan mutu kurikulum lewat evaluasi pelaksanaan kurikulum, peninjauan dan revisi kurikulum yang disesuaikan dengan kemajuan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat perikanan dan kelautan, serta dunia usaha (melibatkan stakeholder terkait). Program ini ditempuh dengan kebijakan menghasilkan kurikulum pendidikan yang berbasis kompetensi. 3. Standardisasi sistem penulisan ilmiah mahasiswa sehingga ada kesamaan dalam sistem penilaian oleh dosen. 4. Pemanfaatan hasil penelitian dosen sebagai materi perkuliahan. 5. Pengembangan sistem evaluasi kegiatan pendidikan dan pengajaran agar terintegrasi dengan lembaga profesi. 6. Peningkatan IPK dan penurunan lama studi. 7. Peningkatan peran Unit Penjaminan Mutu dalam menjamin terselenggaranya kegiatan akademik berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan. 9. Perwujudan kelas seminar berbahasa Inggris. 10. Memperpendek masa tunggu dan meningkatkan kesesuaian profesi. 11. Perwujudan kompetensi dengan mengikuti uji kompetensi kelautan dan perikanan di FPIK UNSRAT. 12. Peningkatan tamatan berwirausaha dengan pelatihan wirausaha dan kegiatan UNSRAT <i>Marketplace Expo</i>.
3. Tersedianya fasilitas	<ul style="list-style-type: none"> • R.kuliah ditambah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan ketersediaan fasilitas pendidikan

pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • R.laboratorium ditambah • R.perpustakaan ditambah • Alat penunjang perkuliahan • Alat laboratorium ditambah • 80 % mata kuliah • 1 ekperimental 	<p>lewat</p> <p>pengadaan fasilitas yang baru sesuai kebutuhan.</p> <p>2. Revitalisasi dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas utama dan fasilitas pendukung keberhasilan kegiatan belajar mengajar serta mengoptimalkan fasilitas dan peralatan seperti peralatan Laboratorium, <i>Marine Field Station</i> Likupang dan kapal penelitian.</p> <p>3. Optimalisasi penggunaan portal akademik UNSRAT dalam mengelola proses belajar-mengajar.</p> <p>4. Peningkatan penggunaan internet oleh mahasiswa dalam mengakses referensi untuk mendapatkan jurnal-jurnal terbaru.</p>
4. Terbentuknya mahasiswa FPIK yang bermartabat, bermoral dan berdisiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan etika dan budi pekerti • Bimbingan dan konseling rohani • <i>Soft skill</i> dan <i>life skill</i> 	<p>Pengembangan kepribadian mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bimbingan etika dan budi pekerti 2) Bimbingan dan konseling kerohanian 3) Pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>life skill</i>
5. Meningkatnya kemampuan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • LKTI 2x/thn; 10 mhs/prodi • Pelatihan PKM 2x/thn • Proposal PKM 25/thn • Seminar wirausaha mahasiswa 1x/thn; 50 % mhs ikut <ul style="list-style-type: none"> • Porseni Mahasiswa FPIK 1x/thn • Pencinta alam bahari 1x/thn • Pelatihan jurnalistik 1x/thn • Peralatan minat bakat 6 paket 	<p>Peningkatan Penalaran Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa 2) Pelatihan Penyusunan Proposal PKM 3) Menyusun Proposal PKM 4) Seminar kewirausahaan mahasiswa <p>Peningkatan Minat dan Bakat Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pekan olahraga dan seni (Porseni) Mahasiswa 2) Pendidikan dasar pencinta alam bahari 3) Pelatihan jurnalistik mahasiswa 4) Pengadaan peralatan minat dan bakat

LAMPIRAN 2: Tujuan 2

Strategi Mencapai Tujuan 2:
Terwujudnya kemampuan dan kualitas penelitian yang dapat menopang proses pendidikan dalam bidang kelautan dan perikanan serta aplikatif bagi pengembangan sumberdaya secara berkelanjutan

Sasaran		Program
Uraian	Indikator Kinerja	
6. Meningkatkan kemampuan dan kemauan peneliti	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan metode penelitian 2 kegiatan • 80 % dosen ikut pelatihan metode penelitian • 50 % dosen ikut seminar • 20 % dosen jadi narasumber 	Peningkatan kualitas peneliti 1) Pelatihan penyusunan proposal 2) Pelatihan metode penelitian 3) Klinik proposal
7. Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian pertanian yang berwawasan kepulauan	<ul style="list-style-type: none"> • 10 proposal/prodi • 2 sponsor/thn • 2 x seminar penelitian/thn • 2 institusi/thn 	Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian 1) Memperbanyak usulan penelitian terapan 2) Mencari sponsor penelitian 3) Melakukan penelitian terapan 4) Mengadakan seminar penelitian 5) Meningkatkan jejaring dan kerjasama penelitian
8. Meningkatkan publikasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jurnal ber ISSN • 2x terbit/thn/jurnal • 2 kgtm penataran • 3 judul/prodi (nasional) • 1 judul/prodi (internasional) 	Pengembangan publikasi hasil penelitian 1) Pengadaan & penerbitan jurnal ilmiah terapan 2) Penataran penulisan publikasi ilmiah 3) Meningkatkan jumlah publikasi (terakreditasi nasional dan Internasional)

LAMPIRAN 3. Tujuan 3

Strategi Mencapai Tujuan 3: Terwujudnya aplikasi teknologi dan hasil-hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat	
Sasaran	Program dan Kegiatan

Uraian	Indikator Kinerja	
9. Meningkatnya kualitas pengabdian yang berwawasan kepublauan kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • 2 kegiatan pelatihan • 50 % dosen ikut pelatihan 	Peningkatan kemampuan dan kemauan pelaksana serta pengelola pengabdian pada masyarakat <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan pelatihan metode pengabdian masyarakat 2) Mengikutkan dosen dalam pelatihan metode pengabdian masyarakat
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 proposal/prodi • 2 sponsor/thn • 1 x seminar pengabdian/thn • 2 institusi/thn 	Peningkatkan jumlah dan kualitas pengabdian masyarakat <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperbanyak usulan pengabdian masyarakat ke P2M Dikti, LIPI, Pemerintah Daerah, dan lainnya 2) Mencari sponsor pengabdian masyarakat 3) Mengadakan seminar dan lokakarya pengabdian masyarakat 4) Peningkatan jejaring (mitra) dan kerjasama pengabdian masyarakat
	<ul style="list-style-type: none"> • 3 judul/prodi • 1x/thn 	Pengembangan publikasi pengabdian masyarakat <ol style="list-style-type: none"> 1) Publikasi jurnal pengabdian pada masyarakat 2) Mengadakan pameran hasil pengabdian masyarakat dengan mitra

LAMPIRAN 4: Tujuan 4

Strategi Tujuan 4
Terwujudnya FPIK Unsrat yang bertata kelola yang baik adalah:

Sasaran		Program dan Kegiatan
Uraian	Indikator Kinerja	
10. Tercapainya sistem manajemen mutu institusi di FPIK Unsrat	1. Renstra & Renop tersosialisasi 2. RKT tersusun tiap tahun 3. RKAT tersusun tiap tahun	Penerapan Renstra dan Renop 1) Sosialisasi Renstra dan Renop 2) Penyusunan dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) 3) Penyusunan dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 orang ikut pelatihan keuangan • Sistem pengelolaan keuangan 100 % terlaksana • Aset 100 % terdata 	Penerapan Sistem Pengelolaan Keuangan dan Aset Negara 1) Pelatihan pengelolaan keuangan 2) Penerapan sistem pengelolaan yang baik 3) Pendataan aset FPIK UNSRAT
	<ul style="list-style-type: none"> • Dok SPMI tuntas 100 % • Dok SPMI disahkan • Dok SPMI tersosialisasi • Kelengkapan dokumen akreditasi tuntas • ED tuntas tiap tahun • BKD tuntas/semester • Kinerja tenaga kependidikan tuntas/thn • Dosen dan tenaga kependidikan berprestasi • Sosialisasi tupoksi tuntas • Reakreditasi 100 % siap • Akreditasi internasional 	Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 1) Penuntasan Penyusunan dokumen SPMI 2) Pengesahan dokumen SPMI 3) Sosialisasi dokumen SPMI 4) Perampungan kelengkapan dokumen akreditasi 5) Penyusunan Evaluasi Diri Tahunan Dalam Pangkalan Data 6) Evaluasi dokumen Beban Kinerja Dosen (BKD) 7) Evaluasi dokumen kinerja tenaga kependidikan 8) Pemberian penghargaan bagi dosen dan tenaga kependidikan berprestasi 9) Sosialisasi tugas dan fungsi satuan kerja dan jabatan 10) Persiapan reakreditasi 11) Persiapan akreditasi internasional
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 orang ikut pelatihan SIA • Seleksi mahasiswa baru terlaksana/thn • Registrasi/tahun • Monev kuliah dan praktek/semester terlaksana • Wisuda 4x/thn 	Penerapan Sistem Manajemen Akademik 1) Mengikuti Pelatihan Sistem Informasi Akademik (SIA) 2) Pelaksanaan seleksi mahasiswa baru 3) Pelaksanaan dan monev perkuliahan dan praktek 4) Pelaksanaan UTS dan UAS 5) Pelaksanaan wisuda

PENUTUP

Rencana Strategis tahun 2018 - 2022 adalah dasar pembuatan Rencana Operasional tahun 2018-2022, Rencana Kinerja Tahunan, Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan pada tingkat FPIK UNSRAT maupun pada unit-unit pelaksana.

Semua rencana yang belum sesuai dengan Rencana Strategis ini harus diselaraskan.

Pendanaan implementasi Rencana Strategis ini berasal dari pemerintah, dana masyarakat, dan sumber-sumber dana lainnya yang resmi sesuai peraturan yang berlaku.

Dalam keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga Rencana Strategis menghadapi kendala besar untuk implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif Dekan FPIK UNSRAT, kemudian diajukan kepada Senat FPIK UNSRAT untuk mendapat persetujuan.